

PROYECTO : “ EL Bosque Encantado”

C.P. Antonio Muñoz y Gómez - Casar de Periedo (Cantabria)

III Premio a la Acción Magistral – Homenaje al maestro.

La bibliografía se presenta en diferentes apartados, a saber:

Bibliografía para niños y niñas:

- Para conocer y saber más y más. Relación de libros divulgativos para niños sobre el bosque, animales, ...
- Cuentos e historias: Relación de cuentos que tienen como temática los habitantes del bosque.

Bibliografía para el profesorado:

- Lectura y escritura: Libros sobre el ámbito de la lectoescritura.
- TIC: libros que abordan el ámbito de las nuevas tecnologías.
- Educación metodologías: textos que abordan cuestiones metodológicas.
- Educación pensamiento: obras de regencia sobre educación en general.
- Educación emocional: libros que abordan de manera específica las cuestiones emocionales en la escuela.

La temática es diversa, si bien hay una clara tendencia a citar libros sobre Educación Infantil, ya que el proyecto se desarrollo en esta etapa educativa.

Cada texto tiene incorporada una puntuación, a modo de valoración sobre la calidad del texto, su utilidad en el aula, interés por parte de los niños, ..., es un criterio puramente personal, y por lo tanto, plenamente subjetivo, hay que tener en cuenta que todos los textos citados provienen de mi biblioteca personal.

Baremo:

- (★) NORMAL
- (★★) BUENO
- (★★★) INTERESANTE
- (★★★★) MUY INTERESANTE
- (★★★★★) IMPRESCINDIBLE EN NUESTRA BIBLIOTECA

JAIME RODRÍGUEZ MORANTE – Maestro Educación Infantil

<http://elcuadernodemiescuela.blogspot.com>

<http://polloyfiliberto.blogspot.com>

<http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.munoz.y.gomez>

jaimemorante@yahoo.es

Jaime.rodriguezmorante@educantabria.es

BIBLIOGRAFÍA PARA NIÑOS Y NIÑAS:

PARA CONOCER Y SABER MÁS Y MÁS:

BENEYTO, M. y BELLVER, L. (2000): *Poemas de las cuatro estaciones*. Valencia. El Tricicle. Tandem Edicions. ISBN: 84-8131-243-6 (★★★★★)

¿Cómo crecen los animales? Madrid. Colección Mi mundo. SM ISBN:84-675-0297-5(★★★)

El Bosque. Madrid. Colección Mi mundo. SM. ISBN:84-348-7233-1(★★★)

Encuentra los animales. Madrid. Colección Mi mundo. SM. ISBN: 84-348-9373-8(★★★)

El bosque (2004). Madrid. Tu pequeña enciclopedia VOX. Vox. ISBN: 84-8332-496-2 (★★★)

DE LA IGLESIA, S. y CUTTING, S. (1996): *Un bosque en invierno*. Madrid. Ediciones Gaviota. ISBN: 84-392-8985-5 (★★★★★)

DE LA IGLESIA, S. y CUTTING, S.(1996): *Un estanque en primavera*. Madrid. Ediciones Gaviota. ISBN: 84-329-8982-0 (★★★★★)

Los árboles (2006). Barcelona. Guías de Campo. Paramón. ISBN: 84-342-2833-5 (★★)

Los animales del bosque (2006). Madrid. Enciclopeque. SM ISBN: 84-675-0914-7 (★★)

MONTARDRE, H. (2005): *¿Quién eres? El árbol*. Barcelona. Editorial Combel. ISBN: 84-7864-341-9 (★★★)

HUGGINS-COOPER, L. y McNICHOLAS, S.; BURROUGHS, D. (2003): *Ciencia de primera mano. Pequeños animales*. León. Everest. ISBN: 84-241-8364-9(★★★)

VILALTA, B. y SALOMÓ, X. (2005): *Los sonidos de ... el bosque*. Barcelona. Editorial Combel. ISBN: 84-7864-989-1 (★★★★★)

PLEDGER, M. (2003): *Los insectos*. Madrid. La aventura de tocar y descubrir. SM. ISBN: 84-348-9218-9 (★★★★★)

HEWITT, S. (2005): *Bosques y praderas*. Bogota. Descubre la naturaleza. Panamericana Editorial. ISBN: 958-30-1822-8 (★★★)

CUENTOS E HISTORIAS PARA NIÑOS Y NIÑAS SOBRE BOSQUES Y OTROS LUGARES:

AGÜERA, I. y NOVOA, T.(2003): *El viejo árbol*. Madrid. Cuentos de ahora. Editorial SM. ISBN: 84-348-6240-9 (★★★)

BLASCO GRAU, I.(2006): *Rita, la lagartija*. Valencia. Tandem Edicions. ISBN: 84-8131-599-0 (★★★★★)

BOWLEY, T. y VILPI, I. (2005): *Jaime y las bellotas*. Sevilla. Kalandraka. ISBN: 84-9638-813-1 (★★★★★)

CAIN, S. y TICKLE, J. (2003): *Mari, la oruga glotona*. Barcelona. Beascoa. ISBN: 84-488-1535-1 (★)

CUETO, F. y LÓPEZ ESCRIVÁ, A.(2000): *La sinfonía del bosque*. Madrid. Cuentos de ahora. Editorial SM. ISBN: 84-348-7108-4 (★★★)

ERLBRUCHH, W. (2002) : *El milagro del oso*. Salamanca. Lóguez. ISBN: 84-89804-51-6 (★★★★★)

GARDELLA, M.A. y POCH, J.A. (1987) : *Historia de un árbol*. Barcelona. Colección La Sirena. La Galera. ISBN: 84-246-2722-9 (★★★★★)

GRANT, N. y TERRY, N. (2004): *Los colores locos del Camaleón*. Barcelona. Beascoa. ISBN: 84-488-2102-5 (★★)

HOBBIE, H. (2006): *Choni y Chano. Una nueva amiga*. Barcelona. Edebé. ISBN: 84- 236-7872-5 (★★★★★)

HOLZWARTH, W. y ERLBRUCH, W. (2004): *El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza*. Madrid. Alfaguara Infantil. ISBN: 84-204-6729-4 (★★★★★)

JANISCH, H. y BANSCH, H. (2003): *Un hambre de oso*. Zaragoza. Edelvives. ISBN: 84-263-5131-X (★★★★★)

PICOULY, D. y PILLOT, F.(2006): *Lulú y el lobo azul*. Madrid. Pearson Educación. ISBN: 84-205-5228-3 (★★★)

REVIEJO, C. y NOVOA, T. (2001): *El bosque del viejo búho*. Madrid. Colección Pictogramas. Editorial SM. ISBN: 84-348-6269-7 (★★★★★)

WARD, H. y ANDERSON, W.(2001): *Érase una vez un bosque ...* Barcelona. Timun Mas. ISBN: 84-480-1975-X (★★★)

WILLIS, J. y ROSS, T. (2006): *La promesa del renacuajo*. Barcelona. Serres. ISBN: 9788478718948 (★★)

BIBLIOGRAFÍA GENERAL PARA EL PROFESORADO

LECTO ESCRITURA, CONSTRUCTIVISMO Y EDUCACIÓN EN GENERAL:

(ORDENADOS ALFABETICAMENTE)

ABRIL VILLALBA, M. (Coord.) (2005): *Lectura y literatura infantil y juvenil. Claves*. Málaga. Ediciones Aljibe. ISBN: 84-9700-322-5 (★★★) LECTURA Y ESCRITURA

ADELA KOHAN, S. (2006): *Taller de lectura: el método. Estrategias creativas para motivar a leer y proporcionar nuevos modos de leer más y mejor*. Barcelona. Talleres. Alba Editorial. ISBN: 84-8428-300-3 (★★★★) LECTURA Y ESCRITURA

AUBERT, A.; DUQUE, E.; FISAS, M.; VALLS, R. (2004): *Dialogar y transformar. Pedagogía crítica del siglo XXI*. Barcelona. Crítica y fundamentos 2. Graó. ISBN: 84-7827-330-1 (★★★★) EDUCACIÓN – PENSAMIENTO

BARBERÀ, E.(2004): *La educación en la red. Actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje*. Barcelona. Papeles de pedagogía. Paidós. ISBN: 84-493-1507-7 (★★★) EDUCACIÓN - TIC

CARRETERO, M.(1993): *Constructivismo y educación*. Zaragoza. Aula Reforma 9. Edelvives. ISBN: 84-263-2653-6 (★★★★★) EDUCACIÓN – PENSAMIENTO

CARRIL MARTÍNEZ, I. y CAPARROS, M. (2004): *Leer*. Valladolid. Aula práctica 9. Editorial de la Infancia. ISBN: 84-933-707-6-2 (★★) LECTURA Y ESCRITURA

CARLINO, P. y SANTANA, D. (Coord.) (1996): *Leer y escribir con sentido. Una experiencia constructivista en Educación Infantil y Primaria*. Madrid. Aprendizaje Visor. ISBN: 84-7774-121-2 (★★★★★) LECTURA Y ESCRITURA

CASSANY, D. (1996): *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Barcelona. Paidós Comunicación. 6ª Edición. ISBN: 84-7509-496-1 (★★) LECTURA Y ESCRITURA

CASSANY, D. (2006): *Taller de textos. Leer, escribir y comentar en el aula*. Barcelona. Papeles de Pedagogía, Paidós. ISBN: 84-493-1935-8 (★★) LECTURA Y ESCRITURA

CASTRO, R.(2002): *La intuición de leer, la intención de narrar*. Barcelona. Croma 6. Paidós. ISBN: 968-853-499-4 (★★) LECTURA Y ESCRITURA

CENTELLES, J.(2006): *La biblioteca, el corazón de la escuela*. Barcelona. Colección Rosa Sensat 8. Octaedro – Rosa Sensat. ISBN: 84-8063-824-9 (★★★★★) LECTURA Y ESCRITURA

COLOMER, T. (2005): *Andar entre libros. La lectura literaria en la escuela*. Mexico D.F. Espacios para la lectura. Fondo de cultura Económica. ISBN: 968-16-7177-5 (★★★) LECTURA Y ESCRITURA

DÍEZ NAVARRO, M.C. (2002): *El piso de abajo de la escuela. Los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil*. Serie Diseño y desarrollo curricular 175. Graó. ISBN:

84-7827-284-4 (★★★★★) EDUCACIÓN EMOCIONAL

DÍEZ VEGAS, C. (2004): *La escritura colaborativa en educación infantil. Estrategias para el trabajo en el aula*. Cuadernos de Educación 43. Horsori Editorial. ICE Universidad de Barcelona.

ISBN: 84-96108-10-4 (★★★★★) LECTURA Y ESCRITURA

DEWEY, J. (2007): *Cómo pensamos. La relación entre pensamiento reflexivo y proceso educativo*. Barcelona. Paidós Transiciones. ISBN: 978-493-20333-0 (★★★★★) EDUCACIÓN - PENSAMIENTO

DELVAL, J.(2002) : *La escuela posible. Cómo hacer una reforma de la educación*. Madrid. Reforma Educativa. Ariel. ISBN: 84-344-4263-9 (★★★) EDUCACIÓN - PENSAMIENTO

DOMÍNGUEZ CHILLÓN, G. (2000): *Proyectos de trabajo. Una escuela diferente*. Madrid. Aula Abierta. Editorial La Muralla. ISBN: 84-7133-700-2 (★★★★★) EDUCACIÓN - METODOLOGÍAS

DOMÍNGUEZ CHILLÓN, G.(2002): *Vivir la escuela. Desde una práctica reflexiva, crítica e investigadora*. Madrid. Proyecto didáctico Quirón. Ediciones de la Torre. ISBN: 84-7960-310-0 (★★★★★) EDUCACIÓN - METODOLOGÍAS

FLETA, C. (2002): *¿Por qué? Hablemos de Educación*. Madrid. Mandala Ediciones. ISBN: 84-95052-76-8 (★★★) EDUCACIÓN - PENSAMIENTO

HERNÁNDEZ F. y VENTURA, M. (2000): *La organización del currículum por proyectos. El conocimiento es un calidoscopio*. Barcelona. Materiales para la innovación educativa 130. Graó ICE Universidad de Barcelona. ISBN : 84-7827-054-X (★★★★★) EDUCACIÓN - METODOLOGÍAS

IBAÑEZ SANDÍN, C. (2000): *El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula*. Madrid. Aula abierta. 9ª Edición. Editorial La Muralla. ISBN: 84-7133-601-4 (★★★★★) EDUCACIÓN - METODOLOGÍAS

MARTÍNEZ MENDOZA, F. (): *La informática en Educación Infantil*. Valladolid. Biblioteca básica. Editorial de la Infancia. ISBN: 84-933-7071-1 (★★★) EDUCACIÓN - TIC

MARINA, J.A. y VÁLGOMA, M. de la (2005): *La magia de leer*. Barcelona. Plaza y Janés. ISBN: 84-01-37936-9 (★★★★★) EDUCACIÓN – LECTURA - PENSAMIENTO

LERNER, D. (2001): *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. Mexico D.F. Espacios para la lectura. Fondo de cultura Económica. ISBN: 968- 16- 6399-3 (★★★) LECTURA Y ESCRITURA

NEMIROVSKY, M.(1999): *Sobre el lenguaje escrito ... y temas aledaños*. Barcelona. Maestros y enseñanza 4. Paidós. ISBN: 968-853-418-8 (★★★) LECTURA Y ESCRITURA

PALOU VICENS, S.(2004): *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Propuestas educativas*. Barcelona. Biblioteca Infantil 2. Graó. ISBN: 84-7827-326-3

(★★★★★) EDUCACIÓN EMOCIONAL

PÉREZ RODRÍGUEZ, M^a.A. (2004): *Los nuevos lenguajes de la comunicación. Enseñar y aprender con los medios*. Barcelona. Papeles de comunicación 42. Paidós. ISBN: 84-493-1570-0 (★★★★★) EDUCACIÓN – TIC

PANIAGUA, G. y PALACIOS, J. (2005): *Educación Infantil. Respuesta educativa a la diversidad*. Madrid. Alianza Editorial. ISBN: 84-206-4785-3 (★★★★★) EDUCACIÓN - METODOLOGÍAS

PALOU, J. y BOSCH, C. (Coord.) (2005): *La lengua oral en la escuela. 10 experiencias didácticas*. Serie Didáctica de la Lengua y la literatura 213. Graó. ISBN: 84-7827-389-1 (★★★★★) LECTURA Y ESCRITURA

SOLE, I. (1992): *Estrategias de lectura*. Serie Didáctica de la Lengua y la literatura 137. Graó. ICE Universidad de Barcelona. ISBN: 84-7827-209-9 (★★★★★) LECTURA Y ESCRITURA

TEBEROSKY, A. y SOLER GALLART, M (Comp.) (2003): *Contexto de alfabetización inicial*. Barcelona. Cuadernos de Educación 39. Horsori Editorial. ICE Universidad de Barcelona. ISBN: 84-85840-97-6 3 (★★★★★) LECTURA Y ESCRITURA

LIBRO DIVULGATIVOS SOBRE MEDIO AMBIENTE PARA EL PROFESORADO:

DE LA LAMA RUIZ- ESCAJADILLO, L. (1981): *Aves canoras de Cantabria*. Santander. Colección de Bolsillo. Institución cultural de Cantabria. ISBN: 84-85349-22-9

GARCÍA DÍAZ, J. (2005): *El pozo tremeo. Laboratorio vivo y patrimonio natural en Rumoroso (Polanco, Cantabria)* Santander. Fundación Marcelino Botín. ISBN: 84-95516-94-2

SANZ ROMÁN, P. y MARCOS GÓMEZ, J.M. (): *Mariposas y ecosistemas cántabros*. Santander. Cantabria tradicional. Gobierno de Cantabria. ISBN: 84-96042-19-7

VV.AA. (1993): *Guía de la naturaleza de Cantabria*. Santander. Estudio. Gobierno de Cantabria. ISBN: 84-87934-21-8

VV.AA. (2005): *Fauna de Cantabría. Los mamíferos*. Santander. Cantabria Tradicional. Gobierno de Cantabria. ISBN: 84-96042-23-5